

„Die Erde hat Fieber! Wer ist Schuld?“

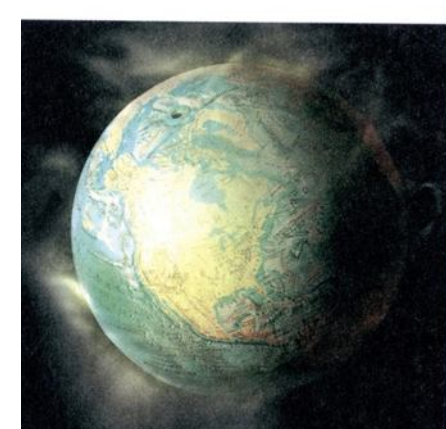
Globale Treibhausgasemissionen im Hinblick auf China und Deutschland

Beschreibung: Anhand von mehreren kleiner Einheiten sollen die Schüler_innen sich dem Thema Treibhausgasemissionen nähern. Zuerst wird spielerisch mit einem Umweltbingo das Verhalten der Klasse untersucht, ohne diese zu bewerten. Danach gibt es eine Einführung in das Thema Treibhausgasemissionen, sowie dessen Ursachen und dessen Einfluss auf den Klimawandel. Im Anschluss werden die Treibhausgasemissionen der verschiedenen Länder betrachtet. Anschließend erfolgt eine Sensibilisierung für Klimagerechtigkeit, mit Vertiefung am Beispiel China durch einen Fotovortrag. Danach berechnet die Gruppe ihren persönlichen ökologischen Fußabdruck und reflektiert dabei ihr persönliches Verhalten. Am Schluss findet eine Diskussion statt und es werden Ideen gesammelt um die Treibhausgase auf persönlicher und gesamtgesellschaftlicher Ebene zu reduzieren.

Lernziele: Differenzierung zwischen den Ländern und deren erzeugten Treibhausgasen
Sensibilisierung und Reflexion von Werten und Klimaeinflussfaktoren
Bewusstsein für Klimagerechtigkeit
Reflexion des eigenen Verhaltens und dessen Einfluss auf das Klima auf persönlicher und Landesebene
Eigenständige Ideen entwickeln zur Verbesserung

Zielgruppe: ab 8. Klasse

Form: Bewegungsspiel, kurze Einführung mit Hilfe einer kurzen Power Point Präsentation, Fragebogen zum Berechnen des ökologischen Fußabdrucks, Fotovortrag über China, Bewegungsspiel um Stimmungsbild der Gruppe zu ermitteln, Ideensammlung durch Flipcharts



Vorwissen: grobes Vorwissen über CO₂-Emissionen und deren Folgen

Zeitraumen: ca. 120 Minuten, 2-3 Schulstunden

Themenbereiche: Klimagerechtigkeit, Klima, Treibhausgase, Treibhausgasemissionen in Bezug auf den ökologischen Fußabdruck global, auf Landesebene und persönlich, Vergleich von Deutschland und China

Referentin: **Mila Leonie Tost**